**Fresno común**

**Guía de trabajo**

**Objetivo**

Los estudiantes comprenderán la relación entre el fresno común (Fraxinus excelsior) y su hábitat, analizando cómo los factores ambientales han influido en su adaptación y supervivencia.

**Situación problemática**

El fresno común es una especie de árbol que ha logrado adaptarse a diversos entornos, pero enfrenta amenazas como el cambio climático, la deforestación y la introducción de especies invasoras. ¿Cómo ha logrado sobrevivir a lo largo del tiempo y qué estrategias pueden ayudar a su conservación?

**Tiempo de duración**

Máximo **30 minutos**

**Procedimiento**

1. **Introducción (5 minutos)**

* **Paso 1:** El docente explicará brevemente la importancia del fresno común y su relación con el ecosistema.
* **Paso 2:** Se dividirá la clase en grupos de 4 o 5 estudiantes.
* Cada grupo recibirá un tablero con un camino evolutivo y tarjetas de reto.

1. **Desarrollo (20 minutos)**

* **Paso 1:** Los equipos avanzarán en el tablero superando retos relacionados con la evolución del fresno y su adaptación al ambiente.
* Los retos pueden incluir preguntas de verdadero/falso, acertijos sobre adaptaciones del fresno, y desafíos de dibujo sobre su entorno.
* **Paso 2:** Cada respuesta correcta permitirá avanzar una casilla en el tablero.

1. **Cierre (5 minutos)**

* **Paso 1:** Se reflexionará sobre las adaptaciones del fresno y cómo los seres humanos pueden contribuir a su conservación.
* **Paso 2:** Cada grupo escribirá una breve conclusión sobre lo aprendido.

**Producto**

Cada equipo entregará una hoja con sus respuestas a los retos y una reflexión escrita sobre la relación del fresno con su hábitat.

**Glosario de vocabulario**

1. **Adaptación:** Característica que permite a un organismo sobrevivir en su entorno.
2. **Ecosistema:** Conjunto de seres vivos y su entorno físico en interacción.
3. **Biodiversidad:** Variedad de especies en un ecosistema.
4. **Deforestación:** Pérdida de árboles debido a la acción humana o natural.
5. **Resiliencia:** Capacidad de un ecosistema para recuperarse de cambios o perturbaciones.

**Fuente de consulta**

* **Texto sugerido**
* El siguiente artículo nos explica que el crecimiento del fresno común en áreas urbanas está influenciado por la disponibilidad de agua y las intervenciones humanas. Factores como el riego, la construcción y la pavimentación afectan su desarrollo, pudiendo comprometer su supervivencia si no se maneja adecuadamente su hábitat.

<https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2007-11322015000500004>

**Rúbrica de calificación**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterio** | **Excelente (5 pts)** | **Bueno (4 pts)** | **Satisfactorio (3 pts)** | **Necesita mejorar (2-1 pts)** |
| **Participación** | Todos los integrantes contribuyeron activamente. | La mayoría participó con entusiasmo. | Algunos participaron poco. | Participación mínima o nula. |
| **Resolución de retos** | Respuestas correctas y bien fundamentadas. | Respuestas correctas con algunos errores. | Respuestas parciales o poco elaboradas. | Respuestas incorrectas o incompletas. |
| **Trabajo en equipo** | Excelente coordinación y colaboración. | Buena organización con pequeños desacuerdos. | Falta de coordinación en algunos momentos. | Desorganización y conflictos constantes. |
| **Reflexión final** | Reflexión bien estructurada y argumentada. | Reflexión clara pero con poca profundidad. | Reflexión básica y sin análisis profundo. | No se presentó reflexión. |

**Total:** /25 puntos