**Acelga**

**Guía de trabajo**

**Objetivo**

Los estudiantes aprenderán sobre la acelga, su hábitat andino, su importancia ecológica y sus beneficios para la biodiversidad mediante un juego de memoria con tarjetas ilustradas.

**Situación problemática**

“La acelga es una hortaliza muy cultivada en los Andes por su resistencia y valor nutricional, pero el cambio climático y las prácticas agrícolas intensivas están afectando su cultivo. ¿Cómo se adapta esta planta a su entorno y qué podemos hacer para protegerla?”

**Tiempo de duración**

Máximo **30 minutos**

**Procedimiento**

1. Introducción (5 minutos)

* Paso 1: Explicación breve sobre la acelga, su origen andino y su relación con el suelo, el clima y otras especies.
* **Paso 2:** Discusión sobre cómo el cambio ambiental afecta su producción y sostenibilidad.

1. **Desarrollo (20 minutos)**

* **Paso 1:** Creación de las cartas
* Los estudiantes forman equipos y reciben cartulinas o papel para elaborar cartas de memoria.
* Cada carta debe incluir una imagen o dibujo y, en otra, una descripción o dato clave (ejemplo: hábitat, beneficios, adaptaciones, riesgos ambientales).
* **Paso 2:** Juego de memoria (10 min)
* Se mezclan las cartas y se colocan boca abajo.
* En turnos, los equipos voltean dos cartas y deben encontrar la pareja correcta (imagen + descripción).
* Gana el equipo que forme más pares correctamente.

3. **Cierre (5 minutos)**

* Reflexión sobre lo aprendido.
* Discusión sobre cómo las prácticas sostenibles pueden ayudar a conservar la acelga y su entorno.

**Producto**

Juego de cartas de memoria elaborado por los estudiantes, con ilustraciones y descripciones sobre la relación de la acelga con su hábitat andino.

**Glosario de vocabulario**

1. **Hortaliza:** Planta cultivada para consumo humano.
2. **Fotosíntesis:** Proceso por el cual las plantas generan su alimento con luz solar.
3. **Agroecología:** Prácticas agrícolas que respetan la biodiversidad y el ecosistema.
4. **Suelos fértiles:** Terrenos ricos en nutrientes esenciales para las plantas.
5. **Adaptación:** Características que permiten a una especie sobrevivir en su entorno.

**Fuente de consulta**

* **Texto sugerido**
* El estudio analiza alternativas sostenibles para aumentar la producción de acelga ante la creciente demanda en áreas urbanas. Se evaluó su cultivo en sistemas verticales y horizontales dentro de invernaderos. Esto se relaciona con la problemática del cambio ambiental y la necesidad de prácticas agrícolas eficientes que permitan conservar el hábitat natural mientras se garantiza la producción sostenible de hortalizas como la acelga.

<http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2409-16182018000200012>

**Rúbrica de calificación**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterio** | **Excelente (5 pts)** | **Bueno (4 pts)** | **Satisfactorio (3 pts)** | **Necesita mejorar (2-1 pts)** |
| **Contenido científico** | Explica claramente la relación acelga-hábitat. | Explica la relación, pero faltan detalles. | Relación poco clara o incompleta. | No explica la relación adecuadamente. |
| **Creatividad y diseño** | Cartas bien ilustradas y organizadas. | Buen diseño, aunque con poco detalle. | Poca creatividad en ilustraciones o textos. | Cartas poco trabajadas o incompletas. |
| **Trabajo en equipo** | Todos participan activamente en la creación del juego. | La mayoría participa, pero con desigualdad. | Solo algunos aportan al trabajo. | Falta colaboración entre los integrantes. |
| **Uso del vocabulario técnico** | Se incluyen correctamente al menos 4 términos del glosario. | Se usan 2-3 términos correctamente. | Solo se usa 1 término o está mal aplicado. | No se usa vocabulario técnico. |
| **Reflexión y participación** | Participan activamente en la discusión final. | Reflexionan, pero con poca profundidad. | Participan mínimamente. | No participan en la reflexión. |

**Total:** /25 puntos