**Cilantro Cimarron**

**Guía de trabajo**

**Objetivo**

Comprender la relación entre el cilantro cimarrón y su hábitat, explorando sus usos tradicionales y su importancia en la cultura local.

**Situación problemática**

En muchas comunidades rurales, el conocimiento sobre el uso de plantas medicinales y aromáticas está desapareciendo. ¿Cómo influye el entorno en las características y usos del cilantro cimarrón?

**Tiempo de duración**

Máximo **30 minutos**

**Procedimiento**

1. **Introducción (5 minutos)**

* **Paso 1:** Breve charla sobre la biodiversidad de los Andes y el papel de las plantas en la medicina tradicional y la gastronomía.
* **Paso 2:** Presentación del cilantro cimarrón, sus características, su aroma fuerte y su presencia en huertos familiares.

1. **Desarrollo (20 minutos)**

* **Paso 1:** Experimento sensorial: Los estudiantes olerán y observarán muestras de cilantro cimarrón.
* **Paso 2:** Mapa conceptual: En equipos, crearán un mapa sobre la relación del cilantro cimarrón con su entorno (clima, suelo, usos tradicionales).
* **Paso 3:** Discusión: Relación entre las propiedades del cilantro cimarrón y su hábitat. Se destacarán sus aplicaciones medicinales y culinarias.

1. **Cierre (5 minutos)**

* **Paso 1:** Cada equipo comparte su mapa conceptual.
* **Paso 2:** Reflexión grupal sobre la importancia de preservar el conocimiento de las plantas autóctonas.

**Producto**

Mapa conceptual que ilustre la relación entre el cilantro cimarrón y su hábitat, incluyendo sus usos tradicionales.

**Glosario de vocabulario**

1. **Biodiversidad:** Variedad de vida en un ecosistema.
2. **Hábitat:** Lugar donde una especie vive y se desarrolla.
3. **Hierba perenne:** Planta que vive más de dos años.
4. **Carminativo:** Sustancia que ayuda a reducir los gases intestinales.
5. **Inflorescencia:** Conjunto de flores en una planta.

**Fuente de consulta**

* **Texto sugerido**
* El siguiente artículo destaca el vínculo entre el cilantro cimarron y su entorno, resaltando cómo sus propiedades medicinales dependen de su hábitat. La falta de estudios científicos que validen sus beneficios plantea un desafío para su aprovechamiento y conservación. Esto se conecta con la problemática de cómo el conocimiento tradicional sobre el uso de la flora puede perderse si no se reconoce su relación con el ecosistema en el que crece.

<http://www.medicinatradicionalmexicana.unam.mx/apmtm/termino.php?l=3&t=eryngium-foetidum>

**Rúbrica de calificación**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterio** | **Excelente (5 pts)** | **Bueno (4 pts)** | **Satisfactorio (3 pts)** | **Necesita mejorar (2-1 pts)** |
| **Participación** | Se involucra activamente en todas las actividades. | Participa en la mayoría de las actividades. | Participa ocasionalmente. | Muestra poco interés o no participa. |
| **Mapa conceptual** | Explica claramente la relación entre el cilantro cimarrón y su hábitat. | Relación comprensible con algunos detalles faltantes. | Explicación básica con conexiones débiles. | No hay relación clara. |
| **Trabajo en equipo** | Colabora y respeta las ideas del grupo. | Colabora con pequeñas dificultades. | Participa con problemas de comunicación. | No colabora con su equipo. |
| **Reflexión** | Demuestra comprensión profunda de la importancia del conocimiento tradicional. | Demuestra comprensión aceptable del tema. | Reflexión superficial. | No muestra comprensión del tema. |

**Total:** /25 puntos