



Conejo

Guía de trabajo

Objetivo

Que los estudiantes comprendan la relación entre el conejo y su hábitat natural mediante el modelado de la figura del conejo utilizando materiales de papelería, y reflexionen sobre cómo las características de este animal lo ayudan a adaptarse y sobrevivir en su entorno.

Situación problemática

En muchas zonas rurales y naturales, los ecosistemas están siendo alterados por la actividad humana. El conejo, como muchas otras especies, depende de un hábitat específico para sobrevivir. ¿Cómo afecta el cambio en su hábitat a la vida del conejo? ¿Qué características del conejo le permiten adaptarse a su entorno?

Tiempo de duración

Máximo **30 minutos**

Procedimiento

1. Introducción (5 minutos)

- **Paso 1:** Explicar brevemente qué es un hábitat y qué necesita el conejo para vivir (alimento, agua, refugio, etc.).
- **Paso 2:** Plantear la pregunta sobre cómo los cambios en su entorno (deforestación, urbanización) podrían afectar su vida y supervivencia.

2. Desarrollo (20 minutos)

- **Paso 1:** Dividir a los estudiantes en grupos pequeños.
 - Proporcionar a los estudiantes plastilina o arcilla para modelar el conejo.
- **Paso 2:** Cada grupo modelará un conejo e incluirá en su figura algunos detalles que representen su hábitat natural (por ejemplo, pasto, arbustos, madrigueras).
- **Paso 3:** Durante el proceso de modelado, discutir cómo las características físicas del conejo (orejas largas, patas fuertes) están relacionadas con su adaptación al entorno.

3. Cierre (5 minutos)

- **Paso 1:** Los grupos presentarán su modelo de conejo y explicarán la relación que tiene con el hábitat en el que vive.
- **Paso 2:** Reflexionar sobre cómo los cambios en el hábitat pueden afectar la supervivencia de la especie.

Producto



Cada grupo presentará su modelo de conejo acompañado de una breve descripción sobre su relación con el hábitat en que vive. Este producto servirá para consolidar el aprendizaje sobre la adaptación de las especies.

Glosario de vocabulario

1. **Entorno:** El espacio o lugar donde vive una especie y que le proporciona los recursos necesarios para sobrevivir.
2. **Adaptación:** Características físicas o conductuales que ayudan a un ser vivo a sobrevivir en su entorno.
3. **Madriguera:** Refugio subterráneo que construyen algunos animales, como los conejos.
4. **Herbívoro:** Animal que se alimenta principalmente de plantas.
5. **Refugio:** Lugar donde un animal puede protegerse de peligros o condiciones adversas.

Fuente de consulta

- **Texto sugerido**
 - El artículo analiza la ecología y conservación del conejo en su hábitat natural, destacando su papel clave en la biodiversidad y los desafíos de su disminución. Esta problemática resalta la importancia de comprender su relación con el entorno para su conservación y manejo sostenible.
<https://www.redalyc.org/pdf/540/54012066002.pdf>

Rúbrica de calificación

Criterio	Excelente (5 pts)	Bueno (4 pts)	Satisfactorio (3 pts)	Necesita mejorar (2-1 pts)
Creatividad del modelo	El modelo es detallado y refleja fielmente el hábitat del conejo.	El modelo tiene detalles adecuados del hábitat, pero faltan algunos elementos.	El modelo es simple, sin detalles del hábitat.	El modelo es incompleto o no refleja el hábitat.
Relación con el hábitat	Explicación clara y detallada sobre la relación entre el conejo y su hábitat.	Explicación adecuada, aunque le falta profundidad en algunos puntos.	Explicación superficial de la relación con el hábitat.	Explicación incorrecta o incompleta.
Trabajo en equipo	El grupo trabajó de manera colaborativa y respetuosa.	El grupo trabajó bien, aunque con algunas dificultades de coordinación.	El trabajo en equipo fue limitado.	El grupo no colaboró eficazmente.



Tiempo de ejecución	Cumplió con el tiempo establecido para la actividad.	Cumplió con el tiempo, pero con apuros al final.	No completó la actividad dentro del tiempo.	No completó la actividad.
----------------------------	--	--	---	---------------------------

Total: /25 puntos



Rabbit

Work guide

Aim

Students should understand the relationship between the rabbit and its natural habitat by modelling the rabbit figure using stationery materials, and reflect on how the characteristics of this animal help it adapt and survive in its environment.

Problematic situation

In many rural and natural areas, ecosystems are being altered by human activity. The rabbit, like many other species, depends on a specific habitat to survive. How does the change in its habitat affect the life of the rabbit? What characteristics of the rabbit allow it to adapt to its environment?

Duration time

Maximum **30 minutes**

Procedure

1. Introduction (5 minutes)

- **Step 1:** Briefly explain what a habitat is and what a rabbit needs to live (food, water, shelter, etc.).
- **Step 2:** Raise the question about how changes in their environment (deforestation, urbanization) could affect their life and survival.

2. Development (20 minutes)

- **Step 1:** Divide students into small groups.
 - Provide students with modeling clay or clay to model the rabbit.
- **Step 2:** Each group will model a rabbit and include in their figure some details that represent its natural habitat (for example, grass, bushes, burrows).
- **Step 3:** During the modeling process, discuss how the rabbit's physical characteristics (long ears, strong legs) are related to its adaptation to the environment.

3. Closing (5 minutes)

- **Step 1:** The groups will present their rabbit model and explain its relationship with the habitat in which it lives.
- **Step 2:** Reflect on how changes in habitat can affect the survival of the species.

Product



Each group will present their rabbit model accompanied by a brief description of its relationship with the habitat in which it lives. This product will serve to consolidate learning about the adaptation of species.

Glossary of vocabulary

1. **Environment:** The space or place where a species lives and that provides it with the resources necessary to survive.
2. **Adaptation:** Physical or behavioral characteristics that help a living thing survive in its environment.
3. **Burrow:** Underground shelter built by some animals, such as rabbits.
4. **Herbivore:** Animal that feeds mainly on plants.
5. **Shelter:** Place where an animal can protect itself from dangers or adverse conditions.

Source of reference

- **Suggested text**
 - The article analyses the ecology and conservation of rabbits in their natural habitat, highlighting their key role in biodiversity and the challenges of their decline. This issue highlights the importance of understanding their relationship with the environment for their conservation and sustainable management.
<https://www.redalyc.org/pdf/540/54012066002.pdf>

Grading rubric

Criteria	Excellent (5 pts)	Good (4 pts)	Satisfactory (3 pts)	Needs improve (2-1 pts)
Creativity of the model	The model is detailed and reflects faithfully the rabbit 's habitat .	The model has details suitable habitat , but missing some items .	The model is simple, with no habitat details .	The model is incomplete or does not reflect the habitat .
Relationship with habitat	Explanation clear and detailed on the relationship between the rabbit and his habitat .	Explanation adequate , although it lacks depth in some points.	explanation of the relationship with the habitat .	Explanation incorrect or incomplete .
Job in equipment	The group worked in a way collaborative and respectful .	The group worked well, although with some coordination difficulties .	The work in equipment was limited .	The group did not collaborate effectively .



Execution time	He met the time established for the activity .	He completed the work on time , but was in a hurry at the end.	Did not complete the activity within the time .	Did not complete the activity .
-----------------------	--	--	---	---------------------------------

Total>: /25 points