Níspero

**Guía de trabajo**

**Objetivo**

Que los estudiantes comprendan la relación entre el níspero y su hábitat a través de la representación de información ecológica usando quipus y símbolos incas.

**Situación problemática**

El níspero crece en ciertos hábitats donde el clima, el suelo y la biodiversidad influyen en su desarrollo. Los antiguos incas utilizaban quipus para registrar información sobre su entorno. ¿Cómo se puede representar la relación entre el níspero y su hábitat usando esta técnica ancestral?

**Tiempo de duración**

Máximo **30 minutos**

**Procedimiento**

1. Introducción (5 minutos)

* Paso 1: Explicación breve sobre los quipus como sistema de registro inca y su uso en la recolección de datos sobre la naturaleza.
* Paso 2: Presentación del níspero y su relación con su hábitat (clima, suelo y biodiversidad).

1. Desarrollo (20 minutos)

* Paso 1: Los estudiantes se dividen en grupos y reciben materiales (hilos, papel, marcadores).
* Paso 2: Cada grupo elige un aspecto del hábitat del níspero (suelo, clima, fauna asociada) y lo representa usando nudos en un quipu o símbolos en un cartel.
* Paso 3: Los grupos escriben una breve explicación de su código y lo relacionan con la importancia del hábitat para el crecimiento del níspero.

1. Cierre (5 minutos)

* Paso 1: Cada grupo presenta su quipu o símbolo y explica su significado.
* Paso 2: Reflexión final sobre cómo los pueblos antiguos registraban su entorno y su importancia en la conservación actual.

**Producto**

Un quipu o cartel con símbolos incas que represente la relación entre el níspero y su hábitat, acompañado de una breve explicación escrita.

**Glosario de vocabulario**

1. **Quipu:** Sistema de nudos usado por los incas para registrar información.
2. **Hábitat:** Entorno natural donde vive una especie.
3. **Biodiversidad:** Variedad de seres vivos en un ecosistema.
4. **Clima:** Condiciones atmosféricas que afectan a un ecosistema.
5. **Conservación:** Protección del medio ambiente y las especies.

**Fuente de consulta**

* **Texto sugerido**
* En el siguiente artículo se examina el potencial del níspero para contribuir a la salud, destacando sus propiedades que podrían ser útiles en el manejo de condiciones relacionadas con el control de la glucosa y la hipertensión. Esto resalta su valor más allá de ser solo un alimento, ofreciendo posibles beneficios funcionales.

<https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0718-16202017000300272>

**Rúbrica de calificación**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterios** | **Excelente (5 pts)** | **Bueno (4 pts)** | **Satisfactorio (3 pts)** | **Necesita mejorar (2-1 pts)** |
| **Relación del níspero con su hábitat** | Explicación clara y completa. | Explicación adecuada con algunos detalles faltantes. | Explicación superficial o incompleta. | Explicación confusa o incorrecta. |
| **Uso del quipu o símbolos** | Representación clara y bien estructurada. | Representación adecuada con leves errores. | Representación poco clara o incompleta. | Uso inadecuado o confuso de los símbolos. |
| **Creatividad y presentación** | Material atractivo y bien organizado. | Presentación ordenada pero con poca creatividad. | Presentación simple con algunos errores. | Material desordenado o incompleto. |
| **Trabajo en equipo** | Colaboración efectiva y participación equitativa. | Buen trabajo en equipo con leves diferencias en la participación. | Colaboración limitada con problemas de organización. | Falta de cooperación en el grupo. |
| **Explicación final** | Presentación clara y bien argumentada. | Presentación comprensible pero con detalles faltantes. | Explicación superficial o con errores. | Presentación poco clara o sin coherencia. |

**Total:** /25 puntos