**Liquen**

**Guía de trabajo**

**Objetivo**

Fomentar en los estudiantes el análisis crítico sobre la relación del liquen con su hábitat y su importancia ecológica, mediante la elaboración de un reporte periodístico que informe sobre su vulnerabilidad y la necesidad de su conservación.

**Situación problemática**

Los líquenes, bioindicadores de la calidad ambiental, están desapareciendo debido a la contaminación y el cambio climático. Su pérdida impacta la biodiversidad y el equilibrio ecológico en su hábitat, afectando a otras especies que dependen de ellos.

**Tiempo de duración**

Máximo **30 minutos**

**Procedimiento**

1. **Introducción (5 minutos)**

* **Paso 1:** El docente explica qué son los líquenes, su función en el ecosistema y las amenazas que enfrentan.
* **Paso 2:** Se discute brevemente la importancia del periodismo ambiental para generar conciencia sobre la biodiversidad.

1. **Desarrollo (20 minutos)**

* **Paso 1:** Los estudiantes se dividen en grupos y reciben datos clave sobre los líquenes y su relación con el hábitat.
* **Paso 2:** Cada grupo elabora un reporte periodístico en papel, estructurado en titular, introducción, cuerpo y conclusión, enfocándose en la conservación del liquen.
* Los reporteros pueden incluir entrevistas simuladas con expertos (imaginarios o basados en información real) y describir la situación actual de los líquenes en los Andes.

1. **Cierre (5 minutos)**

* **Paso 1:** Cada grupo presenta su reporte al resto de la clase.
* **Paso 2:** Se reflexiona sobre la importancia de comunicar temas ambientales y cómo pueden contribuir a la conservación de los líquenes.

**Producto**

Reporte periodístico escrito en papel con información sobre los líquenes, su hábitat y la problemática de su conservación.

**Glosario de vocabulario**

1. **Simbiosis:** Relación en la que dos organismos dependen mutuamente para sobrevivir.
2. **Bioindicador:** Organismo que refleja las condiciones ambientales de su entorno.
3. **Erosión:** Desgaste del suelo debido a factores naturales o humanos.
4. **Micelio:** Parte del hongo en el liquen que le permite absorber agua y nutrientes.
5. **Contaminación:** Presencia de sustancias dañinas en el ambiente que afectan a los seres vivos.

**Fuente de consulta**

* **Texto sugerido**
* El artículo destaca la importancia de los líquenes en los ecosistemas andinos y su papel en la biodiversidad. Se resalta la necesidad de su conservación debido a su sensibilidad a los cambios ambientales y su función en el equilibrio ecológico. También se menciona el trabajo científico para su estudio y preservación.

<https://noticias.utpl.edu.ec/investigacion-de-liquenes-en-ecuador>

**Rúbrica de calificación**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterio** | **Excelente (5 pts)** | **Bueno (4 pts)** | **Satisfactorio (3 pts)** | **Necesita mejorar (2-1 pts)** |
| **Estructura del reporte** | Titular, introducción, desarrollo y conclusión bien organizados. | Presenta la mayoría de las partes esenciales. | Falta claridad en la organización del contenido. | No sigue la estructura básica de un reporte. |
| **Conexión con el hábitat** | Explica con detalle la relación del liquen con su ecosistema. | Muestra una buena conexión con el entorno natural. | Relación con el hábitat poco clara. | No menciona la relación con el ecosistema. |
| **Uso de datos y fuentes** | Presenta información relevante y bien fundamentada. | Usa datos, pero con poca profundidad. | Presenta información general sin profundizar. | No incluye información verificada. |
| **Creatividad y redacción** | Estilo periodístico fluido y atractivo. | Redacción clara pero sin mucho impacto. | Texto comprensible pero con errores. | Difícil de entender, con errores significativos. |

**Total:** /25 puntos