



## Trébol Blanco

### Guía de trabajo

**Objetivo:** Hacer uso de elementos visuales para expandir el conocimiento sobre el trébol blanco y sus características.

**Mochila de recursos:** Mapas mentales

**Tiempo:** 45 minutos.

**Instrucciones:** La clase será dividida en grupos de 4. A continuación, se dará un total de 15 minutos para realizar investigaciones relevantes. A continuación, se dará la orden de realizar un mapa mental a escoger enfocado en el trébol blanco. La creatividad a la hora de presentar los datos debe ser notable. Además, el trabajo debe enfocarse en cosas como: la identificación de la especie, su rol en el ecosistema, requerimientos ambientales, uso, morfología, etc. Para la realización de los mapas mentales se dará 20 minutos.

Toda información debe ser basada en datos científicos, mas no en suposiciones.

Una vez terminada la tarea, los estudiantes pasarán al frente a presentar el producto final.

**Instrucciones para el docente:** Para que la actividad sea realizada de forma efectiva, el profesor deberá dar las instrucciones previamente, además de dividir en grupos de 4 a toda la clase. Adicionalmente, el docente debe ser una guía para los estudiantes, respondiendo a preguntas básicas. El material propuesto a continuación puede servir para cumplir con los objetivos de la actividad.

**Identificación:** planta perenne de 10-50 cm. Tallos rastreros y enraizantes. Hojas trifoliadas, foliolos obovados, denticulados, a menudo con una mancha blanca en el haz. Estípulas bruscamente estrechadas en el ápice. Flores con corola blanca o rosada, membranosa en la fructificación; presentan una pequeña bráctea en su base. Cáliz con 10 nervios. Flores agrupadas en cabezuelas globosas, pedunculadas.

**Forma biológica:** hemiptófito; floración: III-X.

**Requerimientos ambientales:** se adapta a diversidad de climas, suelos y altitudes. Su óptimo de crecimiento se encuentra en climas templado-húmedos con escasa sequía estival. No tolera el sombreado. Para ser productivo requiere humedad y buenos niveles de fósforo y potasio en el suelo.

**Distribución y zonas de cultivo:** originaria de Europa. Actualmente es la leguminosa pratense perenne más cultivada en el planeta. Se encuentra presente en toda la Península Ibérica.

**Tipo de cultivo:** establecimiento de praderas bífitas de larga duración con raigrás inglés y de praderas polífitas. Cultivado en secano en áreas templadas y en regadío en áreas más secas.

**Implantación y persistencia:** se implanta sin dificultad aunque las siembras deben ser muy superficiales dado el pequeño tamaño de la semilla. Persiste largo tiempo siempre que no se den factores que limiten su desarrollo (fuertes sequías estivales, exceso de abonado nitrogenado, sombreados prolongados, intervalos amplios entre cortes, etc.). Dosis de siembra: 1,5-3 kg/ha en praderas mixtas (en las mezclas se recomienda que la proporción de trébol blanco establecido no supere el 30%).

**Interés forrajero:** en praderas bífitas con raigrás inglés las producciones medias oscilan entre 9-13 t ms/ha. El alimento que proporciona es de gran calidad, rico en proteína y con una digestibilidad



elevada y sostenida a lo largo de su ciclo. La ingesta única de trébol blanco puede provocar meteorismo (aunque en menor medida que el trébol violeta).

**Formas de aprovechamiento:** la mejor forma de aprovechamiento es mediante pastoreo. Resiste muy bien el pisoteo y, dado que las defoliaciones sólo afectan a las hojas y a los pedúnculos florales, el rebrote es rápido porque no quedan dañados los puntos de crecimiento. Ocasionalmente se siega y se henifica.

**Varietades:** Dependiendo del tamaño de la hoja se distinguen [1] tréboles blancos de hoja pequeña o enanos (p. ej. 'Aberystwyth S 184', 'Rivendel') empleados para pastoreo de ovino y en jardinería, [2] tréboles de hoja intermedia (p. ej. 'Huia', 'Lirepa' y 'Milka') y [3] tréboles de hoja grande o ladinos (p. ej. 'California', 'Regal', 'Tamar' y 'Olwen'), más productivos y utilizados para siega o para pastoreo de ganado vacuno.

**Comentarios:** presenta eficientes mecanismos de propagación vegetativa (estolones) que contribuyen en gran manera a su expansión en el pasto.

(Extraído de

[https://www.unavarra.es/herbario/pratenses/htm/Trif\\_repe\\_p.htm#:~:text=El%20alimento%20que%20proporciona%20es,medida%20que%20el%20tr%C3%A9bol%20violeta\)](https://www.unavarra.es/herbario/pratenses/htm/Trif_repe_p.htm#:~:text=El%20alimento%20que%20proporciona%20es,medida%20que%20el%20tr%C3%A9bol%20violeta)))