Taxo

**Guía de trabajo**

**Objetivo**

Comprender la relación entre el Taxo y su hábitat, utilizando el humor y la creatividad para reflexionar sobre cómo las plantas se adaptan a su entorno.

**Situación problemática**

El Taxo es una planta que crece en condiciones particulares del hábitat andino. ¿Cómo podemos representar, de manera creativa, cómo el entorno influye en su desarrollo y adaptaciones a través de un meme?

**Tiempo de duración**

Máximo **30 minutos**

**Procedimiento**

1. Introducción (5 minutos)

* **Paso 1:** Explicación breve sobre el Taxo, sus características y el hábitat donde crece.
* **Paso 2:** Discusión sobre la relación entre las plantas y su entorno, cómo las condiciones naturales afectan su desarrollo.
* **Paso 3:** Presentación de ejemplos de memes que mezclan humor con contenido educativo para inspirar a los estudiantes.

1. Desarrollo (20 minutos)

* **Paso 1:** Formación de grupos:
* Divide a los estudiantes en grupos pequeños.
* **Paso 2:** Distribución de materiales e información:
* Entrega a cada grupo información sobre el Taxo y su hábitat.
* **Paso 3:** Selección del concepto clave:
* Los grupos eligen un aspecto importante del Taxo para destacar en el meme (ej. adaptación al frío o sombra).
* **Paso 4:** Diseño del meme:
* Los grupos crean un meme con un dibujo y texto corto que muestre la relación del Taxo con su hábitat.
* **Paso 5:** Presentación del meme (3 minutos):
* Cada grupo presenta su meme y explica brevemente cómo refleja la relación del Taxo con su hábitat.

1. Cierre (5 minutos)

* **Paso 1:** Reflexión grupal sobre las ideas compartidas a través de los memes.
* **Paso 2:** Cada grupo presenta su meme a la clase y explica cómo muestra la relación entre el Taxo y su hábitat.
* **Paso 3:** Discusión sobre cómo el uso del humor puede ayudar a entender conceptos científicos.

**Producto**

Los estudiantes habrán creado un meme que refleje de manera creativa y educativa la relación entre el Taxo y su hábitat. Los memes deben ser tanto informativos como divertidos, destacando las características adaptativas de la planta.

**Glosario de vocabulario**

1. Taxo: Planta perenne, adaptada a su entorno natural, conocida por su capacidad para sobrevivir en condiciones frías y sombreadas.
2. Hábitat: El entorno natural donde vive una planta o animal.
3. Adaptación: Cambios en la planta que le permiten sobrevivir en su hábitat.
4. Meme: Contenido humorístico o educativo compartido en redes sociales que combina imágenes con texto.
5. Perenne: Planta que vive por varios años y no muere al final de una temporada.

**Fuente de consulta**

* **Texto sugerido**
* En el siguiente artículo se evaluó cómo el Taxo influye en las características sensoriales de productos, destacando su impacto en el sabor, color y apariencia, lo que resalta la importancia de comprender cómo este se adapta y mejora en su hábitat.

<https://revistas.umecit.edu.pa/index.php/oratores/article/download/692/1493>

**Rúbrica de calificación**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterio** | **Excelente (5 pts)** | **Bueno (4 pts)** | **Satisfactorio (3 pts)** | **Necesita mejorar (2-1 pts)** |
| **Creatividad del meme** | Meme original, creativo y divertido. | Meme adecuado con algo de creatividad. | Meme básico, con poca creatividad. | Meme sin creatividad ni humor. |
| **Relación con el hábitat** | Relación clara y precisa con el hábitat del Taxo. | Relación general con el hábitat, pero con detalles vagos. | Relación débil con el hábitat del Taxo. | No hay relación clara con el hábitat del Taxo. |
| **Explicación del meme** | Explicación clara y detallada, conectada con el hábitat. | Explicación adecuada, pero con algunos detalles faltantes. | Explicación vaga o incompleta. | No se explicó el meme correctamente. |
| **Presentación del meme** | Meme bien organizado, legible y visualmente atractivo. | Meme organizado, pero con detalles mejorables. | Meme algo desordenado o difícil de entender. | Meme desorganizado o difícil de leer. |
| **Participación en el grupo** | Participó activamente con ideas valiosas. | Participó de manera activa con algunas aportaciones. | Participación limitada, pero contribuyó al grupo. | Participación mínima o nula. |

**Total:** /25 puntos