Mirto

**Guía de trabajo**

**Objetivo**

Descubrir la relación entre el mirto y su hábitat a través de una búsqueda del tesoro en la que los estudiantes resuelvan pistas relacionadas con su entorno natural, beneficios y rol ecológico.

**Situación problemática**

**El mirto es una planta nativa de los Andes con importantes funciones ecológicas y usos tradicionales. Sin embargo, muchos desconocen su relación con el hábitat en el que crece y cómo factores como el clima, el suelo y la biodiversidad influyen en su desarrollo. ¿Cómo podemos aprender sobre su importancia de una manera divertida y dinámica?**

**Tiempo de duración**

Máximo **30 minutos**

**Procedimiento**

1. Introducción (5 minutos)

* Paso 1: Presentación del mirto:
* Explicación breve sobre sus características, hábitat, importancia ecológica y usos tradicionales.
* Paso 2: Explicación de la actividad:
* Se les dirá a los estudiantes que seguirán una serie de pistas hasta encontrar el "tesoro de los Andes" (una tarjeta con información clave sobre el mirto y su ecosistema).

1. Desarrollo (20 minutos)

* Paso 1: División en equipos:
* Se formarán grupos y cada uno recibirá la primera pista.
* Paso 2: Recorrido de pistas:
* Cada pista contendrá una pregunta o acertijo sobre el mirto y su hábitat. Para obtener la siguiente pista, los equipos deberán responder correctamente o realizar una pequeña tarea (ejemplo: dibujar una hoja de mirto o mencionar un beneficio ecológico).
* Paso 3: Ubicación del tesoro:
* La última pista llevará a los equipos al "tesoro de los Andes", donde encontrarán una ficha con información clave sobre la relación del mirto con su hábitat.

1. Cierre (5 minutos)

* Paso 1: Reflexión grupal:
* Cada equipo compartirá lo que aprendió sobre el mirto y su importancia ecológica.
* Paso 3: Conclusión:
* Se destacará cómo el entorno influye en el desarrollo del mirto y por qué es esencial conservar su hábitat.

**Producto**

Una ficha informativa sobre la relación del mirto con su hábitat, encontrada como "tesoro" al final del juego.

**Glosario de vocabulario**

1. **Fotosíntesis:** Proceso mediante el cual las plantas convierten la luz solar en energía.
2. **Especie nativa:** Organismo que pertenece de manera natural a una región específica.
3. **Simbiosis:** Relación entre dos organismos que se benefician mutuamente.
4. **Erosión:** Desgaste del suelo debido a factores como el viento y el agua.
5. **Conservación:** Acciones para proteger y mantener el medioambiente y sus especies.

**Fuente de consulta**

* **Texto sugerido**
* El siguiente artículo explora los diversos usos del mirto, destacando su relación con el hábitat a través de sus propiedades medicinales, alimentarias y ecológicas, lo que demuestra su importancia en los ecosistemas donde crece.

<https://pmc.ncbi.nlm.nih.gov/articles/PMC9933039/>

**Rúbrica de calificación**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterios** | **Excelente (5 pts)** | **Bueno (4 pts)** | **Satisfactorio (3 pts)** | **Necesita mejorar (2-1 pts)** |
| **Participación en la búsqueda del tesoro** | Todos los integrantes participaron activamente. | La mayoría participó con entusiasmo. | Algunos participaron, pero con poca interacción. | Falta de trabajo en equipo o desinterés. |
| **Respuestas y resolución de pistas** | Todas las respuestas fueron correctas y bien razonadas. | La mayoría de respuestas fueron correctas. | Respuestas con errores o dudas. | Muchas respuestas incorrectas o falta de respuestas. |
| **Comprensión del hábitat del mirto** | Explicación clara y detallada en la ficha final. | Explicación adecuada con algunos detalles faltantes. | Explicación superficial o con errores. | No comprende la relación del mirto con su hábitat. |
| **Creatividad y trabajo en equipo** | Gran cooperación y creatividad en las respuestas y tareas. | Buena colaboración, aunque con poca creatividad. | Trabajo en equipo irregular y sin mucha innovación. | Falta de colaboración o desorganización. |
| **Reflexión final y participación en la discusión** | Aportaciones claras y reflexivas sobre el tema. | Aportaciones adecuadas, aunque básicas. | Participación mínima o respuestas poco elaboradas. | No participa o no comprende el tema. |

**Total:** /25 puntos