**Apio**

**Guía de trabajo**

**Objetivo**

Comprender la relación entre el apio y su hábitat, explorando sus necesidades ecológicas y su rol en los ecosistemas a través de la creación de un mapa interactivo.

**Situación problemática**

Los estudiantes han notado que algunas plantas, como el apio, no crecen bien en ciertos lugares. Se preguntan: ¿Por qué el apio necesita condiciones específicas para desarrollarse? ¿Cómo influyen los factores del bioma en su cultivo y distribución?

**Tiempo de duración**

Máximo **30 minutos**

**Procedimiento**

1. **Introducción (5 minutos)**

* **Paso 1:** El docente presenta imágenes de diferentes biomas y pregunta:
* ¿Dónde creen que crece el apio?
* **Paso 2:** Se explican las condiciones ecológicas del apio: suelo, clima, agua y relación con otras especies.

1. **Desarrollo (20 minutos)**

* **Paso 1:** Los estudiantes se dividen en 3 grupos de 7 a 8 personas:
* Grupo 1: Investiga y dibuja las características del bioma donde crece el apio (temperatura, humedad, suelo).
* Grupo 2: Representa gráficamente el ciclo de vida del apio y su interacción con otros organismos.
* Grupo 3: Elabora un mapa interactivo con papelógrafos, donde cada estudiante añade elementos del bioma y coloca etiquetas explicativas sobre la relación del apio con el ambiente.

1. **Cierre (5 minutos)**

* **Paso 1:** Cada grupo expone su parte del mapa interactivo.
* **Paso 2:** Reflexión grupal sobre la importancia de conocer el hábitat de los cultivos y su impacto en la agricultura.

**Producto**

Un mapa interactivo ilustrado con papelógrafos y post-its que muestre el hábitat del apio, sus necesidades ecológicas y su relación con otros organismos.

**Glosario de vocabulario**

1. **Bioma:** Conjunto de ecosistemas con características climáticas y geográficas similares.
2. **Humedad:** Cantidad de vapor de agua presente en el aire o en el suelo.
3. **Fotosíntesis:** Proceso mediante el cual las plantas convierten la luz solar en energía.
4. **Nutrientes:** Sustancias del suelo que las plantas absorben para su crecimiento.
5. **Polinización:** Transferencia de polen que permite la reproducción de las plantas.

**Fuente de consulta**

* **Texto sugerido**
* El estudio busca optimizar el uso del agua en el cultivo de apio, asegurando su crecimiento en condiciones controladas. Esto es clave para conservar los recursos hídricos y garantizar la producción sostenible de esta especie en su hábitat, reduciendo el impacto ambiental.

<https://www.redalyc.org/pdf/932/93216301.pdf>

**Rúbrica de calificación**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterio** | **Excelente (5 pts)** | **Bueno (4 pts)** | **Satisfactorio (3 pts)** | **Necesita mejorar (1-2 pts)** |
| **Mapa interactivo** | Representa correctamente el bioma, ciclo del apio y relaciones ecológicas. | Incluye la mayoría de los elementos, con algunos detalles faltantes. | Representa el hábitat, pero con errores en detalles ecológicos. | No se representa correctamente el hábitat del apio. |
| **Participación grupal** | Todos los miembros colaboran activamente. | La mayoría participa con algunas intervenciones. | Algunos estudiantes participan poco. | Falta de participación activa. |
| **Creatividad y presentación** | Uso innovador de colores, etiquetas y diagramas. | Presentación ordenada y clara. | Uso limitado de recursos visuales. | Trabajo desordenado o incompleto. |
| **Explicación oral** | Explicación clara, con ejemplos y reflexiones. | Explicación comprensible pero con algunos vacíos. | Explicación poco detallada o confusa. | No se logra explicar correctamente la actividad. |

**Total:** /25 puntos