Yalomán

**Guía de trabajo**

**Objetivo**

Comprender la relación del yalomán con su hábitat mediante la elaboración de un noticiero en el que se informen sus características, beneficios ecológicos y amenazas que enfrenta en su ecosistema.

**Situación problemática**

El yalomán es una planta con un papel clave en su ecosistema, pero su hábitat enfrenta amenazas como la deforestación y el cambio climático. ¿Cómo podemos informar a la comunidad sobre su importancia y la necesidad de protegerlo?

**Tiempo de duración**

Máximo **30 minutos**

**Procedimiento**

1. Introducción (5 minutos)

* **Paso 1:** Explicación breve sobre el yalomán y su importancia ecológica.
* **Paso 2:** Se presentan las secciones del noticiero y su propósito.

1. Desarrollo (20 minutos)

* **Paso 1:** Formación de equipos:
* Los estudiantes se dividen en grupos, cada uno con una función específica dentro del noticiero (presentadores, reporteros, entrevistadores, etc).
* **Paso 2:** Investigación y redacción:
* Cada equipo elabora su segmento del noticiero basado en la relación del yalomán con su hábitat, amenazas y estrategias de conservación.
* **Paso 3:** Presentación:
* Se lleva a cabo la grabación o puesta en escena del noticiero en el aula.

1. Cierre (5 minutos)

* **Paso 1:** Reflexión grupal sobre lo aprendido.
* **Paso 2:** Se discuten acciones para la conservación del yalomán.

**Producto**

Un noticiero en formato oral o escrito que informa sobre el yalomán, su hábitat y su conservación.

**Glosario de vocabulario**

1. **Ecosistema:** Conjunto de seres vivos que interactúan en un entorno determinado.
2. **Deforestación:** Pérdida de bosques debido a actividades humanas.
3. **Biodiversidad:** Variedad de seres vivos en un ecosistema.
4. **Especie nativa:** Planta o animal originario de un lugar específico.
5. **Conservación:** Protección y cuidado del medio ambiente y sus especies.

**Fuente de consulta**

* **Texto sugerido**
* El siguiente artículo nos informa sobre que el yalomán está adaptado a su hábitat, lo que influye en sus características y en su potencial uso dentro del ecosistema, demostrando la importancia de su conservación y estudio.

<http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2413-32992020000200587>

**Rúbrica de calificación**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterio** | **Excelente (5 pts)** | **Bueno (4 pts)** | **Satisfactorio (3 pts)** | **Necesita mejorar (2-1 pts)** |
| **Comprensión de la relación entre el yalomán y su hábitat** | Explica con claridad y precisión la relación del yalomán con su entorno. | Explica la relación, pero con algunos detalles imprecisos. | Muestra una comprensión básica, pero con poca profundidad. | La relación es confusa o incorrecta. |
| **Creatividad en la presentación del noticiero** | Presenta el noticiero de forma innovadora y atractiva. | Muestra creatividad, pero podría ser más llamativa. | La presentación es funcional, pero poco original. | Carece de creatividad y es poco atractiva. |
| **Claridad y coherencia de la información** | La información está bien organizada y es fácil de entender. | Presenta información clara, pero con algunas partes confusas. | Algunas ideas son difíciles de seguir. | La información es desordenada y poco comprensible. |
| **Uso de vocabulario adecuado** | Usa términos científicos de forma correcta y bien explicada. | Usa términos científicos con algunas imprecisiones. | Usa pocos términos científicos o de forma poco clara. | No usa vocabulario científico o lo emplea incorrectamente. |
| **Trabajo en equipo y participación** | Todos los integrantes participaron activamente en la actividad. | La mayoría participó, pero algunos tuvieron poca intervención. | Poca participación de varios integrantes. | Solo uno o dos participaron activamente. |

**Total:** /25 puntos