**Cuyes**

**Guía de trabajo**

**Objetivo**

El estudiante comprenderá la importancia de los cuyes en los ecosistemas andinos, su interacción con el hábitat y cómo su preservación depende de la salud ambiental de la región.

**Situación problemática**

¿Cómo los cuyes, como especie clave, interactúan con su hábitat natural en los Andes, y qué impacto tiene la alteración de su entorno sobre ellos y otras especies?

**Tiempo de duración**

Máximo **30 minutos**

**Procedimiento**

1. **Introducción (5 minutos)**

* **Paso 1:** Presentación breve sobre el hábitat de los cuyes en los Andes: su rol en la economía local y su relación con el ecosistema.
* **Paso 2:** Introducir el documental que explora su vida en la región andina.

1. **Desarrollo (20 minutos)**

* **Paso 1:** Ver el documental sobre los cuyes en los Andes, destacando cómo interactúan con su entorno y los riesgos que enfrentan debido a la agricultura, el cambio climático y la intervención humana.
* **Paso 2:** Preguntar a los estudiantes: ¿Qué factores afectan a los cuyes en su hábitat? ¿Cómo podemos ayudar a proteger a los cuyes y su ambiente?

3**. Cierre (5 minutos)**

* **Paso 1:** Resumen de la importancia de la preservación del hábitat andino.
* **Paso 2:** Los estudiantes realizan un pequeño dibujo o esquema en papel sobre cómo los cuyes interactúan con su entorno y lo que necesitan para sobrevivir.

**Producto**

Un esquema en papel donde los estudiantes representen la relación de los cuyes con su hábitat, destacando elementos importantes como los recursos naturales, las amenazas y las soluciones.

**Glosario de vocabulario**

1. **Cuy:** Roedor domesticado que es una fuente importante de alimento y economía en los Andes, pero vulnerable a la alteración de su hábitat.
2. **Sostenibilidad:** Uso de recursos de manera que no agoten el medio ambiente, permitiendo que las generaciones futuras también puedan aprovecharlos.
3. **Sobrepoblación:** Aumento descontrolado de los cuyes debido a la falta de control, lo que puede afectar la vegetación local.
4. **Deforestación:** Destrucción de los hábitats naturales de los cuyes debido a la expansión agrícola o ganadera.
5. **Contaminación:** Alteración del hábitat de los cuyes por químicos y residuos que afectan su salud y reproducción.

**Fuente de consulta**

* **Texto sugerido**
* El siguiente artículo aborda el papel del cuy en las economías rurales de los Andes, destacando su importancia como fuente de alimento y su vínculo con el hábitat agrícola. También se discuten las amenazas que enfrentan los cuyes debido a la deforestación y prácticas agrícolas insostenibles, lo que afecta tanto su bienestar como el ecosistema local.

<https://utoronto.scholaris.ca/server/api/core/bitstreams/175498dc-be7c-40a4-971e-e0f0a2a88265/content>

**Rúbrica de calificación**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterio** | **Excelente (5 pts)** | **Bueno (4 pts)** | **Satisfactorio (3 pts)** | **Necesita mejorar (2-1 pts)** |
| **Participación en discusión** | Participa activamente, responde a todas las preguntas. | Participa, pero no responde a todas las preguntas. | Participa mínimamente en la discusión. | No participa en la discusión. |
| **Comprensión del tema** | Demuestra comprensión profunda de la relación cuy-hábitat. | Demuestra comprensión general del tema. | Muestra comprensión limitada del tema. | No demuestra comprensión. |
| **Calidad del producto final** | El dibujo es detallado y refleja claramente la relación cuy-hábitat. | El dibujo es claro, pero falta detalle. | El dibujo es incompleto o impreciso. | El dibujo no refleja la relación. |
| **Creatividad** | El producto es altamente creativo y bien organizado. | Producto adecuado con algo de creatividad. | Producto simple, con poca creatividad. | Producto sin creatividad. |

**Total:** /25 puntos

**Guinea pigs**

**Work guide**

**Aim**

The student You will understand the importance of guinea pigs in ecosystems​ Andean , their interaction with the habitat and how his preservation It depends on health environmental of the region .

**Problematic situation**

How do guinea pigs , like ? keystone species , interact with their natural habitat in the Andes, and what impact has the alteration of its around about They and others species ?

**Duration time**

Maximum **30 minutes**

**Procedure**

1. **Introduction (5 minutes)**

* **Step 1:** Brief presentation on the habitat of guinea pigs in the Andes: their role in the local economy and their relationship with the ecosystem.
* **Step 2:** Introduce the documentary that explores his life in the Andean region.

1. **Development (20 minutes)**

* **Step 1:** Watch the documentary about guinea pigs in the Andes, highlighting how they interact with their environment and the risks they face due to agriculture, climate change and human intervention.
* **Step 2:** Ask students: What factors affect guinea pigs in their habitat? How can we help protect guinea pigs and their environment?

3. **Closing (5 minutes)**

* **Step 1:** Summary of the importance of preserving the Andean habitat.
* **Step 2:** Students make a small drawing or diagram on paper about how guinea pigs interact with their environment and what they need to survive.

**Product**

A paper diagram where students represent the relationship of guinea pigs with their habitat, highlighting important elements such as natural resources, threats and solutions.

**Glossary of vocabulary**

1. **Guinea pig:** Domesticated rodent that is an important source of food and economy in the Andes, but vulnerable to habitat alteration.
2. **Sustainability:** Using resources in ways that do not deplete the environment, allowing future generations to also benefit from them.
3. **Overpopulation:** Uncontrolled increase in guinea pigs due to lack of control, which can affect local vegetation.
4. **Deforestation:** Destruction of the natural habitats of guinea pigs due to agricultural or livestock expansion.
5. **Pollution:** Alteration of the guinea pig habitat by chemicals and waste that affect their health and reproduction.

**Source of reference**

* **Suggested text**
* The following article addresses the role of the guinea pig in the rural economies of the Andes, highlighting its importance as a food source and its link to agricultural habitat. It also discusses the threats faced by guinea pigs due to deforestation and unsustainable agricultural practices, which affect both their well-being and the local ecosystem.

<https://utoronto.scholaris.ca/server/api/core/bitstreams/175498dc-be7c-40a4-971e-e0f0a2a88265/content>

**Grading rubric**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criteria** | **Excellent (5 pts)** | **Good (4 pts)** | **Satisfactory (3 pts)** | **Needs improve (2-1 pts)** |
| **Stake in discussion** | Participa actively answers all questions .​​​ | Participates , but does not answer all the questions . | Participa minimally in the discussion . | Does not participate in the discussion . |
| **Understanding the topic** | Demonstrate deep understanding of the relationship guinea pig habitat . | Demonstrate general understanding of the subject . | Sample comprehension limited topic .​ | Does not prove comprehension . |
| **Quality of the final product** | The drawing is detailed and reflects clearly the relationship guinea pig habitat . | The drawing is clear, but lack detail . | The drawing is incomplete or inaccurate . | The drawing does not reflect the relationship . |
| **Creativity** | The product is highly creative and well organized . | Product suitable with some creativity .​ | product , with little creativity . | Product without creativity . |

**Total>** /25 points