

Dormilona

Guía de trabajo

Objetivo: Como saber si un estímulo es inofensivo o de amenaza

Mochila de recursos: Buscar conexiones

Tiempo: 20 minutos.

Instrucciones: Como nos sabemos adaptar a diferentes estímulos que tenemos día a día, son buenos o son malos? Como la mimosa se adapta a esta?

Crear una respuesta en 200 palabras y luego entregar al docente

Instrucciones para el docente: El siguiente material servirá para dar una guía a los estudiantes acerca de los aspectos más importantes relacionados con el concepto que se trabaja en esta guía.

Sin embargo, la mayoría de los movimientos que hacen las plantas están relacionados con su crecimiento, que en general se relaciona con algún estímulo ambiental y se conocen como tropismos. El tropismo puede ser positivo cuando la planta se orienta hacia el estímulo, y negativo cuando se aleja de él. Entre estos, el más conocido es el tropismo positivo hacia la luz, que se conoce como fototropismo (*foto* = luz, *tropos* = giro). Seguro han notado cómo las plantas dentro de las casas se inclinan hacia donde se encuentran las ventanas. Esto es, se dirigen e inclinan en dirección a la luz, ya que de esta forma pueden aprovecharla en la fotosíntesis y por supuesto en el crecimiento.

Un estímulo es una señal externa o interna que provoca una respuesta en nuestro organismo. Estas señales se envían a diversas partes de nuestro cuerpo. La respuesta de nuestro organismo puede ser un cambio fisiológico o comportamental.

Por ejemplo, cuando sientes calor, tu cuerpo da una respuesta de sudor para enfriarse. Esto es un ejemplo de un estímulo (calor) y una respuesta (sudor).

Los seres humanos nos relacionamos con el medio, por el que a través de él recibimos información que la integramos para elaborar una respuesta y realizar esa respuesta, que es emitida por el sistema nervioso. Por ejemplo, cuando sientes calor, tu cuerpo da una respuesta de sudor para enfriarse. Esto es un ejemplo de un estímulo (calor) y una respuesta (sudor).

Los seres humanos nos relacionamos con el medio, por el que a través de él recibimos información que la integramos para elaborar una respuesta y realizar esa respuesta, que es emitida por el sistema nervioso.

Extraído de: <https://www.inecol.mx/inecol/index.php/es/ct-menu-item-25/ct-menu-item-27/17-ciencia-hoy/1634-el-movimiento-de-las-plantas>

Extraído de: <https://www.tuconducta.com/autismo-infantil/que-es-un-estimulo#:~:text=Un%20est%C3%ADmulo%20es%20una%20se%C3%B1al,un%20cambio%20fisiol%C3%B3gico%20o%20comportamental.>

Sleepyhead

Work guide

Objective: How to know if a stimulus is harmless or threatening

Resource Backpack: Find Connections

Time: 20 minutes.

Instructions: How do we know how to adapt to different stimuli that we have every day, are they good or bad? How does the mimosa adapt to this?

Create an answer in 200 words and then turn it in to the teacher

Instructions for the teacher: The following material will serve to guide students about the most important aspects related to the concept that is worked on in this guide.

However, most of the movements that plants make are related to their growth, which is generally related to some environmental stimulus and are known as tropisms. The tropism can be positive when the plant is oriented towards the stimulus, and negative when it moves away from it. Among these, the best known is the positive tropism towards light, which is known as phototropism (photo = light, tropes = spin). Surely you have noticed how the plants inside the houses lean towards where the windows are. That is, they are directed and inclined towards the light, since in this way they can take advantage of it in photosynthesis and of course in growth.

A stimulus is an external or internal signal that causes a response in our body. These signals are sent to various parts of our body. Our body's response can be a physiological or behavioral change.

For example, when you feel hot, your body gives a sweat response to cool down. This is an example of a stimulus (heat) and a response (sweat).

Human beings relate to the environment, through which we receive information that we integrate to elaborate a response and carry out that response, which is emitted by the nervous system. For example, when you feel hot, your body responds of sweat to cool down. This is an example of a stimulus (heat) and a response (sweat).

Human beings relate to the environment, through which we receive information that we integrate to develop a response and carry out that response, which is emitted by the nervous system.

Extracted from: <https://www.inecol.mx/inecol/index.php/es/ct-menu-item-25/ct-menu-item-27/17-ciencia-hoy/1634-el-movimiento-de-the-plants>

Extracted from: <https://www.tuconducta.com/autismo-infantil/que-es-un-estimulo#:~:text=Un%20est%C3%ADmulo%20es%20una%20se%C3%B1al,un%20change%20physiol%C3%B3gica%20or%20behavioral.>