Perro

**Guía de trabajo**

**Objetivo**

Reconocer la relación entre el perro y el entorno en el que vive, comprendiendo cómo su hábitat influye en su comportamiento, necesidades y bienestar.

**Situación problemática**

Muchos perros viven en entornos que no cubren sus necesidades básicas, lo que afecta su salud y conducta. ¿Cómo influye el entorno en el bienestar de un perro? ¿Qué condiciones debe tener un hábitat adecuado para su desarrollo?

**Tiempo de duración**

Máximo **30 minutos**

**Procedimiento**

1. Introducción (5 minutos)

* Paso 1: El docente explica brevemente qué es un hábitat y cómo este afecta la calidad de vida de un perro.
* Paso 2: Se presentan tres tipos de hábitats comunes:
* Perros que viven en casa (hogar urbano).
* Perros que viven en zonas rurales.
* Perros callejeros o sin hogar.
* Paso 3: Los estudiantes observan imágenes (dibujadas en el tablero o impresas) y reflexionan en voz alta sobre qué ventajas o desventajas puede tener cada entorno.

1. Desarrollo (20 minutos)

* Paso 1: En parejas, los estudiantes crean una historieta corta o un mini-diario ilustrado (en una hoja de papel) titulado “Un día en la vida de un perro que vive en…” (se les asigna uno de los 3 hábitats).
* Paso 2: Deben representar lo siguiente:
* Rutina diaria del perro.
* Cómo influye el entorno en su comportamiento.
* Necesidades cubiertas o no cubiertas.
* Emociones del perro.
* Paso 3: Materiales necesarios: Hojas, lápices, colores, marcadores.

1. Cierre (5 minutos)

* Paso 1: Algunas parejas comparten brevemente su historieta.
* Paso 2: El docente hace preguntas para reflexionar:
* ¿Cuál hábitat parece el más favorable para el perro?
* ¿Qué podemos hacer para mejorar los hábitats de los perros en nuestras comunidades?

**Producto**

Una historieta o diario ilustrado que muestre la vida de un perro en un tipo específico de hábitat, evidenciando comprensión de cómo este afecta su bienestar.

**Glosario de vocabulario**

1. **Hábitat:** Lugar donde vive un ser vivo y obtiene lo necesario para sobrevivir.
2. **Bienestar animal:** Estado en el que un animal se encuentra sano, cómodo, bien alimentado y seguro.
3. **Adaptación:** Capacidad de un ser vivo para ajustarse a su entorno.
4. **Vínculo humano-animal:** Relación afectiva entre una persona y un animal.
5. **Refugio:** Espacio donde un animal se protege del clima y peligros.

**Fuente de consulta**

* **Texto sugerido**
* El siguiente artículo explica que el entorno en el que vive un perro influye directamente en su salud y comportamiento, lo que también impacta en la relación que establece con los humanos. Cuando los perros no cuentan con un hábitat adecuado, su bienestar se ve afectado y, con ello, su capacidad para brindar compañía, apoyo emocional y beneficios a las personas. Por eso, es fundamental reflexionar sobre cómo mejorar sus condiciones de vida y promover una tenencia responsable.

<http://www.scielo.org.co/pdf/rccp/v20n3/v20n3a16.pdf>

**Rúbrica de calificación**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterio** | **Excelente (5 pts)** | **Bueno (4 pts)** | **Satisfactorio (3 pts)** | **Necesita mejorar (2-1 pts)** |
| Claridad del mensaje sobre el hábitat del perro | Mensaje claro y profundo | Mensaje claro | Mensaje comprensible | Confuso o incompleto |
| Creatividad y presentación visual | Muy creativa y organizada | Creativa y ordenada | Adecuada | Desorganizada o poco atractiva |
| Vocabulario técnico (glosario) | Uso correcto de 4-5 términos | Uso de 3 términos | Uso de 2 términos | Uso de 1 o ningún término |
| Reflexión sobre el bienestar del perro | Reflexión profunda y crítica | Reflexión adecuada | Reflexión básica | Superficial o ausente |
| Participación y trabajo en equipo | Participación activa y colaborativa | Colaboración buena | Participación parcial | Participación mínima o nula |

**Total:** /25 puntos