**Durazno**

**Guía de trabajo**

**Objetivo**

Los estudiantes crearán una canción o rap en equipos, en la que expliquen la relación del durazno con su hábitat andino, considerando factores ambientales, ecológicos y económicos, utilizando materiales básicos del aula.

**Situación problemática**

"El durazno es un fruto conocido y apreciado en la región andina, pero ¿cómo se relaciona con su entorno? ¿Por qué necesita un clima y suelo específicos para crecer? ¿Qué impacto tiene en la biodiversidad y la economía local?"

**Tiempo de duración**

Máximo **30 minutos**

**Procedimiento**

1. **Introducción (5 minutos)**

* **Paso 1:** Se explica brevemente qué es el durazno, su origen y su relación con el ecosistema andino.
* **Paso 2:** Se menciona su importancia ecológica y económica.
* **Paso 3:** Se presentan ejemplos de rimas o versos sencillos para inspirar a los estudiantes.

1. **Desarrollo (20 minutos)**

* **Paso 1:** Formación de equipos (4-5 personas).
* **Paso 2:** Lluvia de ideas (5 min): Cada grupo investiga rápidamente o anota lo que sabe sobre el durazno y su hábitat.
* **Paso 3:** Composición de la canción o rap (10 min):
* Deben incluir mínimo 4 versos explicando cómo el durazno interactúa con el suelo, el agua, el clima y otras especies.
* Se puede usar una base rítmica sencilla (golpes en la mesa, palmadas, o un ritmo con lápices).
* **Paso 4:** Ensayo (5 min): Practican su canción asegurándose de que el mensaje sea claro y rítmico.

1. **Cierre (5 minutos)**

* **Paso 1:** Cada grupo presenta su rap o canción al resto de la clase.
* **Paso 2:** Reflexión grupal sobre lo aprendido.
* **Paso 3:** Se vota por el rap más creativo o informativo.

**Producto**

Creación e interpretación de un rap original en el que los estudiantes expliquen, de manera creativa y rítmica, la relación del durazno con su hábitat andino, destacando su dependencia del clima, el suelo y la biodiversidad que lo rodea; este rap se escribirá en papel y será presentado en grupo, fomentando la expresión oral, la creatividad y la apropiación del conocimiento.

**Glosario de vocabulario**

1. **Fotosíntesis:** Proceso por el cual las plantas producen su propio alimento utilizando la luz del sol.
2. **Polinización:** Transferencia del polen de una flor a otra para la reproducción de plantas.
3. **Microclima:** Condiciones climáticas específicas de un área reducida que influyen en el crecimiento de las plantas.
4. **Simbiosis:** Relación entre dos organismos que se benefician mutuamente.
5. **Agrobiodiversidad:** Variedad de plantas y cultivos que se utilizan en la agricultura.

**Fuente de consulta**

* **Texto sugerido**
* El siguiente artículo aborda la relación entre los cultivos agrícolas, como el durazno, y su entorno, destacando cómo factores como el cambio climático y la degradación del suelo impactan en la producción. Estos efectos repercuten en la economía local y nacional, pues alteran la productividad, incrementan los costos de producción y afectan a los agricultores, lo que puede llevar a una disminución en la competitividad y las exportaciones. La adaptación a estos desafíos es crucial para la sostenibilidad del sector.

<http://www.scielo.org.co/pdf/rcch/v9n1/v9n1a14.pdf>

**Rúbrica de calificación**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterio** | **Excelente (5 pts)** | **Bueno (4 pts)** | **Satisfactoio (3 pts)** | **Necesita mejorar(2-1 pts)** |
| **Contenido científico** | Explica con precisión la relación del durazno con su hábitat. | Muestra relación clara pero con pocos detalles. | Relación poco clara o incompleta. | No explica correctamente la relación. |
| **Creatividad** | Uso original de rimas y ritmo llamativo. | Rimas básicas pero bien estructuradas. | Falta creatividad en el ritmo o rimas. | No hay rimas ni ritmo definido. |
| **Trabajo en equipo** | Todos los miembros participan activamente. | La mayoría participa. | Solo unos pocos participan. | Un solo estudiante hace todo. |
| **Claridad en la presentación** | Se escucha bien, es comprensible y fluida. | Es comprensible, pero con algunos problemas de ritmo. | Se pierde claridad en algunas partes. | Difícil de entender. |
| **Uso de vocabulario técnico** | Usa correctamente 4-5 términos técnicos. | Usa 2-3 términos técnicos correctamente. | Usa solo 1 término técnico o lo usa mal. | No usa términos técnicos. |

**Total:** /25 puntos