

Halcón

Guía de trabajo

Objetivo: identificar la cadena alimenticia

Mochila de recursos: Brainstorming

Tiempo: 20 minutos.

Instrucciones: Reúnete con tu grupo de trabajo base y recolecta las ideas que todos tengan acerca de lo que es la cadena alimenticia y sus diferentes etapas (ubica en que grupo pertenece el Halcón y porque)

Cada idea apuntada debe estar acompañada de una explicación con base científica.

Una vez terminada la tarea, preséntala a la clase.

Instrucciones para el docente: El siguiente material servirá para dar una guía a los estudiantes acerca de los aspectos más importantes relacionados con el concepto que se trabaja en esta guía.

<https://www.edumedia-sciences.com/es/media/708-cadenas-alimenticias>

La cadena alimentaria es el proceso por el cual se transfieren sustancias nutritivas entre las diferentes especies que integran una comunidad biológica. La cadena gráfica quién se alimenta de quién en la naturaleza.

Productores. También conocidos como autótrofos, son aquellas especies (básicamente plantas) que fabrican su propio alimento a través de la energía solar y de sustancias simples.

Consumidores de primer orden. Son aquellas especies cuya alimentación es a basa de plantas, es decir, son herbívoros.

Consumidores de segundo orden. También denominados secundarios, son las especies carnívoras, es decir, que se alimentan de otros animales.

Descomponedores. Aquellas especies que se encargan de que los restos de los otros eslabones pasen a formar parte del suelo. En este eslabón se encuentran los hongos, los gusanos y determinados microorganismos que se alimentan de los desechos vegetales y animales.

Fuente: <https://concepto.de/cadena-alimenticia/#ixzz7wedty5IX>

Hawk

Work guide

Objective: identify the food chain

Resource Backpack: Brainstorming

Time: 20 minutes.

Instructions: Meet with your base work group and collect the ideas that everyone has about what the food chain is and its different stages (locate in which group the Falcon belongs and why)

Each pointed idea must be accompanied by a scientifically based explanation.

Once the task is complete, present it to the class.

Instructions for the teacher: The following material will serve to guide students about the most important aspects related to the concept that is worked on in this guide.

<https://www.edumedia-sciences.com/es/media/708-food-chains>

The food chain is the process by which nutritive substances are transferred between the different species that make up a biological community. The graphic chain who feeds on whom in nature.

Producers. Also known as autotrophs, they are those species (basically plants) that make their own food through solar energy and simple substances.

First class consumers. They are those species whose diet is based on plants, that is, they are herbivores.

Second order consumers. Also called secondary, they are carnivorous species, that is, they feed on other animals.

Decomposers. Those species that ensure that the remains of the other links become part of the soil. In this link are fungi, worms and certain microorganisms that feed on plant and animal waste.

Source: <https://concepto.de/cadena-alimenticia/#ixzz7wedty5IX>