Ruda

**Guía de trabajo**

**Objetivo**

Comprender la relación entre la ruda y su hábitat natural, identificando las condiciones ambientales que favorecen su crecimiento mediante una subasta de plantas.

**Situación problemática**

La ruda, como muchas otras plantas, depende de un hábitat adecuado para crecer. Si las condiciones ambientales cambian, su desarrollo puede verse afectado. ¿Qué características del hábitat son esenciales para su crecimiento?

**Tiempo de duración**

Máximo **30 minutos**

**Procedimiento**

1. Introducción (5 minutos)

* **Paso 1:** Breve charla sobre la ruda, sus características y necesidades (luz, temperatura, tipo de suelo, etc.).
* **Paso 2:** Discusión sobre la relación entre el hábitat y el crecimiento de las plantas.
* **Paso 3:** Ejemplo de preguntas: ¿En qué tipo de clima crece mejor la ruda? ¿Qué tipo de suelo prefiere?

1. Desarrollo (20 minutos)

* **Paso 1:** Los estudiantes se dividen en grupos pequeños.
* **Paso 2:** Cada grupo recibe tarjetas que describen diferentes hábitats (por ejemplo, desértico, montañoso, tropical, etc.) y características de la ruda.
* **Paso 3:** Los estudiantes deben "subastar" la ruda asignando las condiciones más adecuadas para su crecimiento según el hábitat que tienen.
* **Paso 4:** Cada grupo tiene un presupuesto ficticio (por ejemplo, 10 puntos) para "comprar" el hábitat adecuado para la ruda, eligiendo entre los hábitats disponibles.
* **Paso 5:** Los grupos deben justificar su elección basándose en lo aprendido sobre las necesidades de la ruda.

1. Cierre (5 minutos)

* **Paso 1:** Reflexión grupal sobre las decisiones tomadas en la subasta. ¿Qué hábitat eligieron para la ruda y por qué?
* **Paso 2:** Discusión sobre cómo los cambios en el hábitat pueden afectar el crecimiento de la planta.

**Producto**

Los estudiantes habrán identificado y argumentado las condiciones ideales para el crecimiento de la ruda, aprendiendo sobre la relación de la planta con su hábitat.

**Glosario de vocabulario**

1. **Hábitat:** El entorno natural donde una planta vive y crece.
2. **Clima:** Condiciones meteorológicas predominantes en un lugar, como la temperatura y la humedad.
3. **Suelo:** Material donde las plantas se desarrollan, puede ser arenoso, arcilloso, etc.
4. **Fotosíntesis:** Proceso por el cual las plantas convierten la luz solar en energía.
5. **Adaptación:** Capacidad de una planta para ajustarse a las condiciones de su entorno.

**Fuente de consulta**

* **Texto sugerido**
* La ruda, al igual que otras plantas, tiene períodos específicos para su multiplicación vegetativa. Los cambios en el entorno, como la estación del año y las condiciones de la planta, son cruciales para su desarrollo y enraizamiento.

<http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1028-47962000000200006>

**Rúbrica de calificación**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterio** | **Excelente (5 pts)** | **Bueno (4 pts)** | **Satisfactorio (3 pts)** | **Necesita mejorar (2-1 pts)** |
| **Participación activa** | Hizo preguntas relevantes y estuvo muy involucrado. | Participó con interés y aportó preguntas útiles. | Participó, pero con pocas preguntas o respuestas. | Mostró poco interés y casi no participó. |
| **Precisión en las respuestas** | Identificó correctamente el hábitat ideal de la ruda. | Respondió bien, pero con algunos errores. | Mostró conocimientos básicos, pero con fallos. | No pudo relacionar la ruda con su hábitat. |
| **Uso del vocabulario** | Empleó correctamente los términos del glosario. | Utilizó algunos términos técnicos de manera adecuada. | Usó pocos términos del glosario correctamente. | No empleó términos técnicos. |
| **Trabajo en equipo** | Colaboró activamente y respetó turnos. | Trabajó bien con su equipo, aunque con algunos fallos. | Se integró, pero con poca cooperación. | No respetó turnos o interrumpió el juego. |
| **Justificación de decisiones** | Argumentó de manera sólida las elecciones realizadas. | Justificó las elecciones de manera razonable. | Justificación débil de las elecciones. | No justificó adecuadamente las decisiones. |

**Total:** /25 puntos