Musgo

**Guía de trabajo**

**Objetivo**

Que los estudiantes comprendan y reflexionen sobre la relación entre el musgo y su hábitat en los Andes, destacando cómo el musgo depende de las condiciones ambientales y cómo contribuye al ecosistema.

**Situación problemática**

El musgo es una planta pequeña que crece en hábitats húmedos, pero su existencia se ve afectada por el cambio climático y la alteración del ambiente. ¿Cómo el musgo interactúa con su hábitat en los Andes y qué consecuencias puede tener para el ecosistema si su entorno cambia?

**Tiempo de duración**

Máximo **30 minutos**

**Procedimiento**

1. Introducción (5 minutos)

* Paso 1: Presentación del musgo:
* Explicación breve sobre las características del musgo, su rol en el ecosistema andino y cómo se adapta a las condiciones del ambiente, como la humedad y la altitud.
* Paso 2: Explicación de la actividad:
* Introducción a la actividad "El Árbol de los Deseos Andinos". Los estudiantes tendrán que escribir sus deseos relacionados con el cuidado y la preservación de los ecosistemas de los Andes, incluyendo el musgo.

1. Desarrollo (20 minutos)

* Paso 1: Creación del "Árbol de los Deseos":
* Los estudiantes se dividirán en grupos y, usando papelería del aula (papel, marcadores, tijeras), cada grupo dibujará un árbol en una cartulina grande. Este árbol será el "Árbol de los Deseos Andinos".
* Paso 2: Deseos sobre el musgo y su hábitat:
* Cada estudiante escribirá un deseo relacionado con la conservación del musgo y el entorno andino en un pedazo de papel, que luego pegarán en el árbol como "hojas". Los deseos pueden ser sobre cómo proteger los hábitats del musgo, promover la conciencia ambiental, o preservar la biodiversidad.
* Paso 3: Conexión de los deseos con el hábitat:
* Los estudiantes deben pensar en cómo estos deseos están conectados con la preservación del hábitat natural del musgo en los Andes y escribir una breve reflexión sobre esto.

1. Cierre (5 minutos)

* Paso 1: Presentación del "Árbol de los Deseos":
* Los grupos presentarán su árbol y compartirán algunos de los deseos que escribieron, explicando cómo su deseo puede ayudar a proteger el hábitat del musgo.
* Paso 2: Reflexión final:
* Discusión sobre la importancia del musgo y otros organismos pequeños en el ecosistema de los Andes. Reflexionar sobre el impacto del cambio climático y la deforestación en estos hábitats.

**Producto**

Un mural o cartel con el "Árbol de los Deseos Andinos", decorado con los deseos escritos por los estudiantes, destacando la relación entre el musgo y su hábitat y el compromiso con la conservación de los ecosistemas.

**Glosario de vocabulario**

1. **Musgo:** Planta pequeña y no vascular que crece en ambientes húmedos.
2. **Ecosistema:** Conjunto de seres vivos que interactúan con su entorno natural.
3. **Biodiversidad:** Variedad de especies animales y vegetales en un ecosistema.
4. **Hábitat:** Lugar donde vive una especie.
5. **Conservación:** Acción de proteger y preservar el medio ambiente y las especies.

**Fuente de consulta**

* **Texto sugerido**
* En el siguiente artículo, se analiza la diversidad de musgos, destacando su baja proporción de endemismo debido a su capacidad de dispersión y longevidad. A pesar de que algunas especies están en peligro, muchas enfrentan amenazas por la alteración de sus hábitats a causa de la actividad humana.

<https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1870-34532014000200011>

**Rúbrica de calificación**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterios** | **Excelente (5 pts)** | **Bueno (4 pts)** | **Satisfactorio (3 pts)** | **Necesita Mejorar (2 pts)** |
| **Comprensión del Musgo y su Hábitat** | Comprensión profunda del musgo y su rol en el ecosistema. | Comprensión adecuada con algunas omisiones menores. | Comprensión superficial o incompleta. | Dificultades para comprender el rol del musgo. |
| **Reflexión sobre la Conservación** | Reflexión detallada y bien conectada con el hábitat del musgo. | Reflexión clara, pero con menor profundidad. | Reflexión básica con algunas conexiones débiles. | Reflexión vaga o desconectada. |
| **Creatividad en el "Árbol de los Deseos"** | Mural bien diseñado con deseos creativos y conexión clara. | Mural atractivo, deseos relevantes pero menos creativos. | Mural adecuado, deseos simples o poco originales. | Mural incompleto o falta de creatividad. |
| **Trabajo en Grupo y Colaboración** | Colaboración efectiva con participación equitativa. | Buen trabajo en grupo, con algunas diferencias en participación. | Colaboración funcional pero con falta de eficacia. | Dificultades en la colaboración. |
| **Presentación Final** | Presentación clara y bien explicada. | Presentación clara pero con detalles faltantes. | Presentación comprensible pero superficial. | Presentación difícil de seguir. |

**Total:** /25 puntos