**Frutilla**

**Guía de trabajo**

**Objetivo**

Comprender cómo el cultivo de la frutilla depende de su entorno, explorando su relación con el suelo, el clima y las prácticas agrícolas sostenibles mediante un rally de estaciones y desafíos.

**Situación problemática**

El cultivo intensivo de frutilla, especialmente en monocultivo, está afectando la calidad del suelo y reduciendo la producción con el tiempo. ¿Cómo podemos aprender sobre su hábitat y promover prácticas que permitan su conservación?

**Tiempo de duración**

Máximo **30 minutos**

**Procedimiento**

1. **Introducción (5 minutos)**

* **Paso 1:** Explicación sobre cómo la frutilla crece mejor en suelos fértiles, con buen drenaje y en climas templados.
* **Paso 2:** Se menciona cómo las malas prácticas agrícolas pueden afectar su producción y sostenibilidad.

1. **Desarrollo (20 minutos)**

* Se dividen en equipos y recorren 4 estaciones, superando pequeños desafíos en cada una:
* **Estación 1:** Raíces fuertes
* Investigan cómo el suelo y los nutrientes afectan el crecimiento de la frutilla.
* Desafío: Identificar qué suelos favorecen su desarrollo.
* **Estación 2:** Cambio climático y frutillas
* Explicación sobre cómo el clima influye en su crecimiento y producción.
* Desafío: Ordenar imágenes según los factores climáticos favorables para la frutilla.
* **Estación 3:** Cosecha y conservación
* Se explica cómo el uso de prácticas adecuadas evita la pérdida de producción y el deterioro del suelo.
* Desafío: Resolver un rompecabezas con pasos correctos de cosecha sostenible.
* **Estación 4:** El futuro de la frutilla
* Reflexión sobre el impacto del monocultivo y la necesidad de prácticas agroecológicas.
* Desafío: Diseñar en equipo una estrategia de cultivo sostenible.

3. **Cierre (5 minutos)**

* Se comparten ideas sobre cómo pueden ayudar a conservar el suelo y mejorar la producción de frutillas de manera sostenible.

**Producto**

Mapa del recorrido con las soluciones a los desafíos en cada estación, promoviendo la conservación del hábitat de la frutilla.

**Glosario de vocabulario**

1. **Monocultivo:** Sistema agrícola donde se cultiva una sola especie en un área.
2. **Agroecología:** Estrategia para producir alimentos respetando el medio ambiente.
3. **Fertilidad del suelo:** Capacidad del suelo para proporcionar nutrientes a las plantas.
4. **Sostenibilidad:** Uso responsable de los recursos naturales para garantizar su disponibilidad futura.
5. **Fotoperiodo:** Influencia de la luz en el crecimiento y floración de las plantas

**Fuente de consulta**

* **Texto sugerido**
* El estudio demuestra cómo el equilibrio de nutrientes es clave para el crecimiento saludable de la frutilla, influyendo en su desarrollo y calidad. Esto refuerza la importancia de comprender su relación con el entorno para mejorar su cultivo y garantizar una producción sostenible.

<https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2007-09342020000601337>

**Rúbrica de calificación**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterio** | **Excelente (5 pts)** | **Bueno (4 pts)** | **Satisfactorio (3 pts)** | **Necesita mejorar (2-1 pts)** |
| **Comprensión del hábitat** | Explica claramente la relación entre la frutilla y su entorno. | Relación comprensible con algunos detalles faltantes. | Presenta información básica, pero poco explicada. | No hay conexión clara con el hábitat. |
| **Resolución de desafíos** | Completa correctamente los retos de cada estación. | Resuelve la mayoría con pocos errores. | Resuelve la mitad de los desafíos. | No completa los desafíos. |
| **Creatividad en soluciones** | Presenta ideas innovadoras para mejorar la producción sostenible. | Propone soluciones lógicas pero poco innovadoras. | Propone soluciones básicas sin mucha elaboración. | No presenta soluciones claras. |
| **Trabajo en equipo** | Participa activamente y colabora con su equipo. | Colabora con pequeñas dificultades. | Participa poco o con problemas de comunicación. | No colabora en equipo. |

**Total:** /25 puntos