



Alpaca

Guía de trabajo

Objetivo

Investigar las características del hábitat de la alpaca y analizar cómo este influye en su comportamiento, alimentación y supervivencia, promoviendo su conservación.

Situación problemática

La alpaca es un animal emblemático de los Andes, cuya existencia depende de ecosistemas específicos. Sin embargo, la degradación de pastizales altoandinos pone en riesgo su alimentación y bienestar. ¿Cómo podemos entender la relación entre la alpaca y su hábitat para promover su protección?

Tiempo de duración

Máximo **30 minutos**

Procedimiento

1. Introducción (5 minutos)

- **Paso 1:** Explica brevemente qué es un hábitat y la importancia de las alpacas para las comunidades altoandinas.
- **Paso 2:** Presenta preguntas clave: ¿Qué necesitan las alpacas para sobrevivir? ¿Qué amenazas enfrentan sus hábitats?

2. Desarrollo (20 minutos)

- **Paso 1:** Exploración guiada:
 - Distribuye hojas de trabajo para que los estudiantes observen imágenes de ecosistemas altoandinos y describan aspectos como el clima, los pastos y las fuentes de agua.
- **Paso 2:** Discusión grupal:
 - En equipos, analizan cómo las alpacas interactúan con su entorno y qué ocurre si el hábitat es degradado.

3. Cierre (5 minutos)

- **Paso 1:** Los estudiantes comparten sus observaciones en una lluvia de ideas.
- **Paso 2:** Reflexionan sobre acciones para conservar los ecosistemas altoandinos y las alpacas.

Producto

Hojas de trabajo completadas con descripciones del hábitat de la alpaca, posibles amenazas y propuestas de conservación.



Glosario de vocabulario

1. **Altiplano:** Región de gran altitud con pastizales y climas extremos.
2. **Camelidae:** Familia de mamíferos que incluye a la alpaca y otros camélidos sudamericanos.
3. **Pajonal:** Vegetación predominante en los Andes, donde se alimentan las alpacas.
4. **Conservación:** Acción de proteger el medio ambiente y sus recursos.
5. **Adaptación:** Cambios en un organismo para sobrevivir en su entorno

Fuente de consulta

- **Texto sugerido**
 - El artículo explora cómo las comunidades altoandinas manejan las bofedales para sustentar el pastoreo de alpacas, enfrentando desafíos como el cambio climático y la presión sobre los recursos hídricos. Destaca la relación entre prácticas sostenibles de manejo de agua y la conservación de ecosistemas esenciales para las alpacas.
<https://bioone.org/journals/mountain-research-and-development/volume-33/issue-3/MRD-JOURNAL-D-12-00123.1/The-System-Nobody-Sees--Irrigated-Wetland-Management-and-Alpaca/10.1659/MRD-JOURNAL-D-12-00123.1.full>

Rúbrica de calificación

Criterio	Excelente (5 pts)	Bueno (4 pts)	Satisfactorio (3 pts)	Necesita mejorar (2-1 pts)
Participación	Participa activamente y colabora con ideas relevantes.	Participa de manera constante.	Participa ocasionalmente.	Participa poco o nada.
Observaciones	Completa las hojas con detalles y análisis profundos.	Realiza observaciones básicas.	Observa pero sin detalle suficiente.	No completa las observaciones.
Reflexión grupal	Expone ideas claras y bien fundamentadas.	Comparte ideas relevantes.	Expone ideas simples.	No participa en la reflexión.
Propuestas de acción	Ofrece propuestas creativas y aplicables.	Propone acciones básicas.	Presenta acciones poco concretas.	No presenta propuestas.

Total: /25 puntos





Alpaca

Work guide

Aim

Investigate the characteristics of the alpaca's habitat and analyze how this influences its behavior, feeding and survival, promoting its conservation.

Problematic situation

The alpaca is an emblematic animal of the Andes, whose existence depends on specific ecosystems. However, the degradation of high Andean grasslands puts its food and well-being at risk. How can we understand the relationship between the alpaca and its habitat to promote its protection?

Duration time

Maximum **30 minutes**

Procedure

1. Introduction (5minutes)

- **Step 1:** Briefly explain what a habitat is and the importance of alpacas for high Andean communities.
- **Step 2:** It raises key questions: What do alpacas need to survive? What threats do their habitats face?

2. Development (20 minutes)

- **Step 1:** Guided exploration:
 - Distribute worksheets for students to observe images of high Andean ecosystems and describe aspects such as climate, grasses, and water sources.
- **Step 2:** Group discussion:
 - In teams, they analyze how alpacas interact with their environment and what happens if the habitat is degraded.

3. Closing (5 minutes)

- **Step 1:** Students share their observations in a brainstorming session.
- **Step 2:** They reflect on actions to conserve high Andean ecosystems and alpacas.

Product

Completed worksheets with descriptions of alpaca habitat, potential threats, and conservation proposals.



Glossary of vocabulary

1. **Altiplano:** High altitude region with grasslands and extreme climates.
2. **Camelidae :** Family of mammals that includes the alpaca and other South American camelids.
3. **Pajonal:** Predominant vegetation in the Andes, where alpacas feed.
4. **Conservation:** Action to protect the environment and its resources.
5. **Adaptation:** Changes in an organism to survive in its environment

Source of reference

- **Suggested text**
 - The article explores how high Andean communities manage wetlands to support alpaca grazing, facing challenges such as climate change and pressure on water resources. It highlights the relationship between sustainable water management practices and the conservation of ecosystems essential for alpacas.
<https://bioone.org/journals/mountain-research-and-development/volume-33/issue-3/MRD-JOURNAL-D-12-00123.1/The-System-Nobody-Sees--Irrigated-Wetland-Management-and-Alpaca/10.1659/MRD-JOURNAL-D-12-00123.1.full>

Grading rubric

Criteria	Excellent (5 pts)	Good (4 pts)	Satisfactory (3 pts)	Needs improve (2-1 pts)
Stake	Participa actively and collaborates with relevant ideas .	Participate in a way constant .	Participa occasionally .	Participa little or nothing.
Observations	Complete the sheets with details and analysis deep .	Perform Observations basic .	Observe but without detail enough .	Does not complete the observations .
Reflection group	Presents clear and well- founded ideas .	Share relevant ideas .	It exposes simple ideas.	Does not participate in reflection .
Proposals for action	Offers proposals creative and applicable .	Proposes actions basic .	Presents actions bit concrete .	Does not present proposals .

Total: /25 points