Zucchini

**Guía de trabajo**

**Objetivo**

Reconocer la relación del zucchini con su hábitat natural, sus necesidades ecológicas y su importancia dentro del ecosistema y la alimentación humana, desarrollando habilidades de expresión oral y pensamiento crítico.

**Situación problemática**

El planeta enfrenta una pérdida acelerada de biodiversidad vegetal. ¿Qué pasaría si el zucchini desapareciera? ¿Sabemos realmente cuál es su papel en la naturaleza, cómo vive, qué necesita y cómo interactúa con su ambiente? ¡Es hora de que el zucchini nos lo cuente… en un reality show!

**Tiempo de duración**

Máximo **30 minutos**

**Procedimiento**

1. Introducción (5 minutos)

* Paso 1: El docente presenta el contexto del reality show: “La Planta Tiene Talento”.
* Paso 2: Se explica que cada grupo representará al zucchini como si fuera un concursante famoso.
* Paso 3: Se reparten hojas, colores, cartulina, cinta y marcadores.

1. Desarrollo (20 minutos)

* Paso 1: Los estudiantes, en grupos de 3-4, preparan una mini presentación en la que el zucchini “habla” sobre:
* Dónde vive (tipo de clima, suelo, agua).
* Qué necesita para crecer.
* Qué lo amenaza.
* Por qué es importante.
* Paso 2: Deben crear un accesorio o disfraz usando papelería (ej. hojas verdes, flor de calabacín, semilla decorativa).
* Paso 3: Un representante por grupo actúa como el zucchini en un casting ante el resto de la clase (¡con personalidad!).

1. Cierre (5 minutos)

* Paso 1: El docente y dos alumnos actúan como jurado.
* Paso 2: Se elige al “Zucchini Estrella” por su claridad, creatividad y conocimiento.
* Paso 3: Reflexión final: ¿Qué aprendimos sobre la conexión entre el zucchini y su hábitat?

**Producto**

Una representación oral creativa del zucchini como si fuera un concursante en un programa de talentos, acompañado por un accesorio visual (dibujo, gorro, cartel, etc.).

**Glosario de vocabulario**

1. **Hábitat:** Lugar natural donde vive un ser vivo.
2. **Polinización:** Proceso que permite la reproducción de las plantas con flores.
3. **Cultivo:** Acción de sembrar y cuidar plantas para obtener alimentos.
4. **Sustrato:** Material del suelo donde crecen las raíces.
5. **Nutrientes:** Sustancias que necesita una planta para vivir y crecer.

**Fuente de consulta**

* **Texto sugerido**
* Este estudio analiza cómo las condiciones del suelo, especialmente los nutrientes, afectan el crecimiento y la calidad del zucchini. Muestra que su desarrollo depende mucho del ambiente en el que vive.

Esto se relaciona con la situación problemática porque resalta la importancia de conocer y cuidar el hábitat del zucchini para evitar su pérdida y valorar su papel en la naturaleza y la alimentación.

<https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0187-57792011000200133>

**Rúbrica de calificación**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterio** | **Excelente (5 pts)** | **Bueno (4 pts)** | **Satisfactorio (3 pts)** | **Necesita mejorar (2-1 pts)** |
| **Contenido científico** | Información clara y precisa sobre el zucchini y su hábitat. | Información correcta pero parcial. | Información básica o algo confusa. | Información incompleta o incorrecta. |
| **Creatividad en la representación** | Muy original y divertida, uso destacado de materiales. | Creativa y con buen uso de recursos. | Poco creativa, uso mínimo de materiales. | Sin creatividad o sin uso de recursos. |
| **Trabajo en equipo** | Excelente colaboración y reparto de tareas. | Buena colaboración. | Colaboración limitada. | Desorganización o poco trabajo conjunto. |
| **Expresión oral** | Habla clara, fluida, con seguridad. | Habla clara pero con algo de duda. | Dificultad para expresarse con claridad. | Inseguro, no se entiende bien. |
| **Cumplimiento de la consigna** | Cumple con todos los pasos. | Cumple con casi todo. | Cumple parcialmente. | No sigue las instrucciones. |

**Total:** /25 puntos