Trébol verde

**Guía de trabajo**

**Objetivo**

Comprender cómo las condiciones del hábitat influyen en el crecimiento y las características del trébol verde, a través de la creación de una pasarela en la que los estudiantes representen la planta y su entorno.

**Situación problemática**

Los estudiantes deben descubrir cómo el hábitat del trébol verde influye en su forma, color, tamaño y sus características nutricionales. ¿Cómo se adapta el trébol a diferentes condiciones de suelo, temperatura y humedad?

**Tiempo de duración**

Máximo **30 minutos**

**Procedimiento**

1. Introducción (5 minutos)

* **Paso 1:** El docente introduce brevemente al trébol verde, destacando sus características y la importancia de su hábitat natural (suelo, temperatura, humedad).
* **Paso 2:** Explica la actividad: se realizará una "pasarela de plantas" donde cada grupo representará una planta de trébol verde con sus características, adaptaciones y relación con el hábitat.

1. Desarrollo (20 minutos)

* **Paso 1:** Formación de grupos:
* Los estudiantes se dividen en grupos de 3 o 4.
* **Paso 2:** Investigación:
* Cada grupo investiga sobre el trébol verde, su hábitat, adaptaciones y cómo influye el ambiente en su crecimiento.
* **Paso 3:** Creación de la "pasarela":
* Los grupos deben preparar una breve representación del trébol verde en forma de modelo (pueden usar cartulina, dibujos, colores, o cualquier material disponible).
* Cada grupo debe incluir detalles sobre el hábitat del trébol (por ejemplo, suelos húmedos o secos, temperaturas moderadas, etc.), y cómo estas condiciones afectan la planta.
* **Paso 4:** Los estudiantes simulan una pasarela, donde cada grupo presenta su modelo y explica cómo el hábitat influye en las características de su trébol verde.

1. Cierre (5 minutos)

* **Paso 1:** Los grupos presentan sus modelos y explicaciones en la pasarela.
* **Paso 2:** Reflexión final del docente sobre cómo cada presentación muestra la relación entre el trébol verde y su hábitat.

**Producto**

Los estudiantes crean un modelo o dibujo del trébol verde, mostrando las características de la planta y su relación con el hábitat. Luego, presentan y explican cómo las condiciones del ambiente afectan su desarrollo.

**Glosario de vocabulario**

1. **Trébol verde:** Planta herbácea, generalmente de tres hojas, que crece en suelos húmedos**.**
2. **Hábitat:** El entorno natural en el que vive una especie.
3. **Adaptación:** Característica que permite a una especie sobrevivir en su hábitat.
4. **Temperatura:** Grado de calor en el ambiente que afecta el crecimiento de las plantas.
5. **Suelo:** Composición de la tierra que influye en la nutrición y el crecimiento de las plantas.

**Fuente de consulta**

* **Texto sugerido**
* El trébol verde, al ser una planta forrajera, juega un papel crucial en los sistemas agrícolas, especialmente en su relación con el hábitat, ya que su adaptación a diferentes condiciones de cultivo impacta directamente en la producción de forraje y su eficiencia en la ganadería. Esto es esencial para comprender cómo las plantas como el trébol influyen en los ecosistemas donde se cultivan.

<https://www.redalyc.org/journal/437/43754020015/html/>

**Rúbrica de calificación**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterio** | **Excelente (5 pts)** | **Bueno (4 pts)** | **Satisfactorio (3 pts)** | **Necesita Mejorar (1-2 pts)** |
| **Investigación sobre el trébol** | Información completa y detallada. | Información adecuada, pero con algunas omisiones. | Información básica y poco detallada. | Información incompleta o incorrecta. |
| **Creatividad del modelo** | Modelo innovador, detallado y bien elaborado. | Modelo adecuado, con algunos detalles. | Modelo básico y con pocos detalles. | Modelo sin detalles o incompleto. |
| **Presentación y explicación** | Explicación clara y detallada sobre la relación con el hábitat. | Explicación adecuada, pero falta detalle. | Explicación incompleta o confusa. | Explicación pobre o no se presentó. |
| **Trabajo en equipo** | Excelente colaboración y organización. | Buena colaboración, pero con algunas dificultades. | Colaboración mínima, falta de organización. | Trabajo individual o no colaborativo. |
| **Tiempo de ejecución** | Cumplió con el tiempo y las actividades perfectamente. | Cumplió casi todo en el tiempo. | No cumplió bien con los tiempos. | No cumplió con las actividades dentro del tiempo. |

**Total:** /25 puntos