Triumfetta

**Guía de trabajo**

**Objetivo**

Que los estudiantes comprendan la relación entre la triumfetta y su hábitat natural, y resuelvan acertijos y pistas para entender cómo este entorno afecta la conservación de la especie.

**Situación problemática**

La especie Triumfetta está en peligro de extinción debido a la destrucción de su hábitat. Los estudiantes, como parte de un equipo científico, deben resolver acertijos y pistas para descubrir cómo se adapta la planta a su entorno y qué acciones pueden tomar para salvarla. Deberán recuperar información clave para ayudar a conservarla.

**Tiempo de duración**

Máximo **30 minutos**

**Procedimiento**

1. Introducción (5 minutos)

* **Paso 1:** El maestro explica a los estudiantes que forman parte de un equipo de investigación en un laboratorio botánico, y que su misión es salvar a la planta Triumfetta, que está en peligro de extinción. Para lograrlo, deben resolver una serie de pistas relacionadas con su hábitat y adaptaciones.
* **Paso 2:** Se entrega a los estudiantes una carta de "emergencia" con el primer acertijo o pista que los guiará en la investigación.

1. Desarrollo (20 minutos)

* **Paso 1:** Los estudiantes recibirán varias pistas en papel que deben resolver en orden. Cada pista resuelta les proporcionará más información sobre la planta y su relación con el hábitat. Las pistas estarán relacionadas con los siguientes temas:
* Características del hábitat natural de la Triumfetta (clima, suelo, etc.).
* Adaptaciones de la planta a su entorno.
* Efectos de la destrucción del hábitat en la planta.
* Ejemplo de pistas:
* Pista 1: "¿Qué condiciones climáticas son ideales para la Triumfetta? Piensa en su crecimiento en zonas húmedas."
* Pista 2: "Resuelve el acertijo: ¿Cuál es la parte más importante del suelo que ayuda a que la Triumfetta crezca saludable? (Respuesta: Nutrientes del suelo)."
* Pista 3: "Si su hábitat es destruido, ¿qué ocurre con las plantas que dependen de este? (Respuesta: La planta pierde su capacidad de adaptación)."
* **Paso 2:** Los estudiantes deben escribir sus respuestas en hojas, y al final, unir todos los conocimientos para formular una estrategia de conservación para la Triumfetta.

1. Cierre (5 minutos)

* **Paso 1:** Los grupos compartirán sus respuestas y conclusiones sobre cómo proteger el hábitat de la Triumfetta.
* **Paso 2:** El maestro dará una breve explicación sobre la importancia de preservar el hábitat de las especies en peligro de extinción.

**Producto**

Los estudiantes entregarán un informe en el que expliquen la relación entre la Triumfetta y su hábitat, junto con una propuesta de acciones para protegerla, basada en las pistas resueltas. Este informe debe incluir las respuestas a las pistas y sugerencias de conservación.

**Glosario de vocabulario**

1. **Triumfetta:** Planta en peligro de extinción que necesita conservación y estudio.
2. **Habitat:** El ambiente natural donde crece la triumfetta, especialmente áreas secas o rocosas.
3. **Especie en Extinción:** Un organismo cuya población está en declive y corre el riesgo de desaparecer.
4. **Biodiversidad:** Variedad de especies en un ecosistema que ayuda a mantener el equilibrio natural.
5. **Conservación:** Acción de proteger las especies y su hábitat para evitar su desaparición.

**Fuente de consulta**

* **Texto sugerido**
* El siguiente artículo indica que la Triumfetta es una especie en peligro de extinción, con características únicas que la diferencian de otras especies similares. La conservación de esta planta depende de comprender su hábitat y los factores que afectan su supervivencia.

<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=57405603>

**Rúbrica de calificación**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterio** | **Excelente (5pts)** | **Bueno (4pts)** | **Satisfactorio (3pts)** | **Necesita Mejorar (2-1pts)** |
| **Resolución de Pistas** | Resuelve todas las pistas correctamente, con explicaciones claras. | Resuelve la mayoría de las pistas, pero con algunas dudas. | Resuelve pocas pistas correctamente. | No resuelve las pistas o la información es incorrecta. |
| **Análisis de la Relación Planta-Hábitat** | Explica detalladamente la relación entre la Triumfetta y su hábitat. | Explica la relación de manera clara, pero con pocos detalles. | Explica de forma superficial la relación. | No proporciona una explicación clara sobre la relación. |
| **Propuesta de Conservación** | Propone soluciones completas y bien fundamentadas. | Propone soluciones adecuadas, pero con detalles faltantes. | Propuestas poco detalladas o con pocos fundamentos. | No ofrece propuestas claras o viables. |
| **Participación en la Discusión** | Participa activamente, lidera la discusión y aporta ideas. | Participa bien, pero sin mucha iniciativa. | Participa de manera mínima. | No participa o interrumpe. |

**Total:** /25 puntos